



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

15.09.2022 № 03-ПГ-МП-33109

Бочковой О.А.

ob@bochkova.academy

О рассмотрении обращения

Уважаемая Ольга Александровна!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение по вопросу о введении «курса по интимной безопасности», зарегистрированное 26 августа 2022 г. под № ПГ-МП-33109.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее – образовательные программы), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru) (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)).

В настоящее время изучение обучающимися вопросов, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека и его репродуктивным здоровьем, сохранением репродуктивного здоровья, предусмотрено на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Так, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
03-ПГ-МП-33109

от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и № 287 (далее – ФГОС общего образования), обязательными для изучения являются учебные предметы «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно ФГОС общего образования на уровне начального общего образования предметные результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» предусматривают формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения ими правил безопасного поведения в окружающей среде.

В процессе изучения биологии обучающиеся овладевают в том числе знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья, о размножении, наследственных болезнях, о репродуктивном здоровье.

Вопросы влияния факторов риска на здоровье человека, о целевых и смысловых установках в своих действиях и поступках по отношению здоровью своему и окружающих изучаются при освоении обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 8 апреля 2015 г. № 1/15, от 18 марта 2022 г. № 1/22 и от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), предусматривают в том числе освоение обучающимися социальных норм и правил поведения, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, а также формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, вопросы личной (интимной) безопасности обучающихся в системе образования представлены комплексно на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении обязательных для изучения учебных предметов.

Кроме того, на основании требований ФГОС общего образования, образовательные программы предусматривают две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная).

В вариативной части образовательной программы образовательные организации, исходя из специфики образовательной программы, с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и кадровых возможностей могут предусмотреть изучение вопросов физической и психологической безопасности человека в рамках элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, мероприятий программы воспитания.

В части включения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) занятий по вопросам личной (интимной) безопасности детей Департамент сообщает, что содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления их развития и образования. Так, в частности, познавательное развитие предполагает в том числе формирование первичных представлений ребенка о себе, других людях, а социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасного поведения в быту и социуме (пункт 2.6 ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Таким образом, вопросы личной (интимной) безопасности детей на уровне дошкольного образования отражены в содержании ООП ДО.

Департамент обращает Ваше внимание на то, что образовательные организации педагогические работники свободны в определении содержания образования, выборе и использовании учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (статьи 28 и 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

Вместе с тем образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (пункт 1 части 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей

программой; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания (статья 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

Исполняющий
обязанности
директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат E6C351977D2BB0A32CEEC14895E6E9988ABD7EFC
Владелец Костюк Наталья Юрьевна
Действителен с 11.02.2022 по 07.05.2023

Н.Ю. Костюк